



TAP RISQUES MAJEURS

(Temps d'Activité Péri-scolaire)

BILAN INTERNE

De janvier à juin 2015

Ecoles JAURES, la FONTAINE, PASTEUR et
Foyer Logement Pierre BEREGOVOY



Service Prévention des Risques

BILAN INTERNE

TAP JAURES FONTAINE PASTEUR BEREGOVOY janvier à juin 2015

0

I.	Rappel de la démarche.....	2
1.	<i>L'intérêt du projet</i>	3
2.	<i>Les écoles</i>	4
3.	<i>Le foyer logement Pierre BEREGOVOY</i>	4
II.	Présentation des cycles	5
1.	<i>Description d'un cycle</i>	5
2.	<i>Planning</i>	6
3.	<i>Description des séances</i>	9
III.	Restitution	21
1.	<i>Ecole JAURES</i>	21
2.	<i>Ecole la FONTAINE</i>	23
3.	<i>Ecole PASTEUR</i>	25
IV.	Bilan financier	26
V.	Communication autour du projet.....	28
1.	<i>En interne</i>	29
2.	<i>IFFORME</i>	30
3.	<i>EPTB Seine Grands Lacs</i>	35
4.	<i>Mairie de Paris</i>	36
5.	<i>Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie</i>	37
VI.	Quelques retours.....	38
VII.	Synthèse.....	42
VIII.	Annexes	44

I. Rappel de la démarche

Lors de la présentation du service hygiène en réunion des chefs de services du 7 juin 2013, j'ai pu participer à la présentation de Yannick TRIGANCE, Directeur Général Adjoint Jeunesse et Insertion, sur la réforme des rythmes scolaires.

Le 22 juillet 2014, lorsque j'ai présenté mon collègue, Ahmid OUARAB à la Maison des Services Publics, j'ai pu échanger avec Yannick TRIGANCE sur les TAP (Temps d'Activité Périscolaire), il m'a notamment expliqué qu'à Neuilly-sur-Marne les écoles travaillaient en cycle de vacances à vacances.

J'ai suivi deux stages sur les risques majeurs à l'IFFORME (Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et Protection de l'Environnement) :

« Formation initiale Risques Majeurs » du 22 au 26 septembre 2014 à Vichy puis « La mémoire partagée des risques majeurs au service de la résilience sociétale » du 17 au 20 octobre 2014 à Lourdes.

Lors de ces stages, il a été développé l'importance de la sensibilisation des risques et notamment des enfants qui sont de bons relais de la population.

Les formateurs ont également évoqué la réforme des TAP qui pourrait être une bonne opportunité.

Le 9 octobre 2014, alors que je me rendais à la Résidence Pierre BEREGOVOY pour un devis de désinsectisation, j'ai rencontré un animateur de l'école Paul VALERY et un agent des espaces verts, les TAP étaient évoqués, j'ai appris que les cycles proposés pour l'année n'étaient pas au complet.

Le 10 octobre 2014, j'ai évoqué à ma hiérarchie un possible cycle « Risques Majeurs » avec le choix de le faire moi-même, en interne ou de passer par un intervenant extérieur (j'ai fait une demande de devis à l'IFFORME le 9 octobre). Il a été retenu que je le fasse en interne.

Le 10 octobre 2014, j'ai présenté cette possibilité à Sébastien BOSSON, en charge des TAP au service scolaire. Nous avons choisi de proposer ce cycle à des enfants de CM1/2.

Le 20 novembre 2014, j'ai fait une présentation de l'élaboration du Plan Communal de Sauvegarde en réunion des chefs de services (jointe en annexe 1). J'ai évoqué l'importance de la sensibilisation et j'ai parlé du projet des TAP : *« Enfin, le Plan Communal de Sauvegarde reste un outil et il doit surtout être connu de tous. La sensibilisation à la population va commencer par celle des enfants. Avec le service Direction Enseignement, nous allons proposer des cycles sur la gestion des Risques Majeurs pendant les TAP du vendredi après-midi. L'information à la population se fera également avec des articles dans le magazine « Neuilly notre Ville » et par affichage avec le service appariteur. »*

Suite à cette présentation, j'ai eu plusieurs appels de services qui trouvaient le projet du PCS très intéressant et qui souhaitaient travailler avec moi dès que possible.

Entre autres, Caroline CEREDA, à l'époque responsable du Foyer Logement Pierre BEREGOVOY et Françoise LACHASSINNE, responsable du Service des Archives m'ont appelée le lendemain de ma présentation. Par la suite, je leur ai proposé de les associer aux TAP.

BILAN INTERNE

TAP JAURES FONTAINE PASTEUR BEREGOVOY janvier à juin 2015

Sébastien BOSSON a proposé la possibilité de ce cycle à l'ensemble des équipes de CM1/2, les écoles JAURES, la FONTAINE et PASTEUR ont fait part de leur motivation.

Le 18 décembre 2014, Sébastien BOSSON a organisé une réunion avec ces équipes.

Il a été convenu sur ces cycles que j'interviendrais un vendredi sur trois.

J'ai expliqué que j'avais besoin que les animateurs préparent des restitutions (pièce de théâtre, chants, en vue de les présenter à un public.

J'ai aussi évoqué que j'aurai besoin de photographies en vue de publier (notamment dans le magazine municipal), donc que les parents d'enfants devaient avoir communiqué le droit à l'image.

1. L'intérêt du projet

L'information est obligatoire, en effet, d'après l'article R. 125-12 du Code de l'Environnement, le Maire doit afficher les consignes de sécurité et d'après l'article L.125-2 du même code, le Maire doit informer la population sur les risques au moins une fois tous les deux ans.

D'autre part, la loi 2004-811 du 13 août 2004 de la Sécurité Civile précise « *la sécurité civile est l'affaire de tous. Tout citoyen y concourt par son comportement. Une véritable culture de la préparation au risque et à la menace doit être développée.* »

A ma connaissance, aucune information sur les Risques Majeurs n'avaient été faite précédemment.

D'ailleurs le 6 octobre 2014, lors des ateliers « territoires en mutation exposés à des risques », cette absence d'information m'a été rappelée par Monsieur FAYE, chef du bureau information préventive, coordination et prospective du Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie.

La sensibilisation par les enfants est plus facile, ils sont de bons vecteurs à la population.

Des photographies des enfants passent plus facilement pour faire passer des messages.

Ces actions de sensibilisation étaient également un point d'entrée pour les Plan Particuliers de Mise en Sureté dans les établissements (partie intégrante du Plan Communal de Sauvegarde).

Ces actions permettaient de constituer et d'entretenir une équipe de partenaires de gestion de crise interne (service scolaire, corps enseignant, élus) comme externe (associations de protection civile, Préfecture de Police de Paris, Préfecture de Seine-Saint-Denis, Rectorat de l'Académie de Créteil, IFFORME).

Ces cycles ont été conclu par l'exposition PLOUF le vendredi 26 juin en après-midi, sur le temps des TAP, pour les écoles JAURES et PASTEUR et le jeudi 25 juin matin, sur le temps scolaire pour la FONTAINE (à la demande de la responsable des TAP et du directeur de l'école).

2. Les écoles

Trois écoles ont manifesté leur intérêt au projet.

L'école JAURES, deux classes, environ 35 enfants et deux animatrices a participé à ce cycle du 9 janvier au 13 février 2015.

L'école la FONTAINE, un groupe d'environ 20 enfants de classes mélangées et une animatrice a participé du 6 mars au 17 avril 2015.

L'école PASTEUR, deux classes, environ 30 enfants et deux animatrices a participé du 15 mai au 26 juin 2015.

3. Le foyer logement Pierre BEREGOVOY

Suite à la demande de Caroline CEREDA, j'ai proposé que les résidents soient associés sur un cycle de TAP. En effet, ils peuvent constituer de bons relais par leurs souvenirs.

De plus il était intéressant de développer l'intergénérationnel.

Le projet a été repris par Nathalie VAN DER ZYPPE, responsable du CCAS (Centre Communal d'Action Sociale) qui m'a proposé de travailler avec Rosange AGESILAS, responsable Animation Séniors. Etant donné qu'elle a été recrutée en début 2015, il était préférable de développer cette possibilité que pour le dernier cycle (à partir de mai 2015) avec l'école PASTEUR.

J'ai fait une présentation le 13 mai 2015 aux résidents (jointe en annexe 2).

Ces actions de sensibilisation étaient également un point d'entrée pour le recensement des personnes vulnérables (partie intégrante du Plan Communal de Sauvegarde).

II. Présentation des cycles

1. Description d'un cycle

Un cycle, de vacances à vacances, est composé de 6 à 7 vendredis après-midi.

Généralement, j'intervenais à la première séance afin de présenter les Risques Majeurs puis à une séance au centre du cycle pour une visite des bords de Marne et enfin pour la restitution.

Les autres séances (3 à 4) étaient dédiées à la préparation de la restitution avec l'équipe d'animation.

Je me suis adapté aux emplois du temps des animateurs, certains avaient la possibilité et ont demandé des réunions de préparation (JAURES par exemple) alors que d'autres, à priori présents à Neuilly-sur-Marne que le vendredi après-midi ne pouvaient pas être présents sur ces réunions (la FONTAINE).

2. Planning

➤ Ecole JAURES

Date	Séance	Contribution des différents services
9 janvier 2015	Introduction aux Risques Majeurs	Prévention des Risques Equipe d'animation
16 janvier 2015	Préparation de la restitution (film)	Equipe d'animation uniquement
23 janvier 2015	Préparation de la restitution (film)	Equipe d'animation uniquement
30 janvier 2015	Visite des Bords de Marne	Prévention des Risques Archives Appariteurs et Communication Transport Equipe d'animation
6 février 2015	Préparation de la restitution (film)	Equipe d'animation uniquement
13 février 2015	Restitution : film puis gestes de premiers secours avec la Croix Rouge Française	Public interne : CTB, Archives, Scolaire, corps enseignant (Madame DESABLIN, directrice et Madame SIMONIN, enseignante), 1 ^{ère} Maire-Adjointe : Madame AMOZIGH. <i>Installation du matériel de vidéo projection par le service Audiovisuel. Organisation d'un goûter par le service Fêtes et Cérémonies.</i>

Illustration 1 : circuit de l'école JAURES

Lors des restitutions, un Power Point, récapitulant l'ensemble des séances (adapté à chaque école) était projeté et commenté par les enfants (joint en annexe 3).

Le film, présenté par les enfants le 13 février 2015 est joint en annexe 4.

➤ **Ecole la FONTAINE**

Date	Séance	Contribution des différents services
6 mars 2015	Introduction aux Risques Majeurs	Prévention des Risques Equipe d'animation
13 mars 2015	Préparation de la restitution (Bande Dessinée)	Equipe d'animation uniquement
20 mars 2015	Préparation de la restitution (BD)	Equipe d'animation uniquement
27 mars 2015	Visite des Bords de Marne	Prévention des risques Archives Transport Equipe d'animation
3 avril 2015	Préparation de la restitution (BD)	Equipe d'animation uniquement
10 avril 2015	Préparation de la restitution (BD)	Equipe d'animation uniquement
17 avril 2015	Restitution : film puis gestes de premiers secours avec la Croix Rouge Française. Lieu : gymnase DEGLANE	Public interne : CTB, Archives, Scolaire, SIG, 6 ^{ème} Maire-Adjoint : Monsieur MALJEAN. Public extérieur : Préfecture de Police de Paris, Mairie de Gennevilliers, IFFORME, Rectorat de l'Académie de Créteil, Croix Blanche. <i>Installation du matériel de vidéo projection par le service audiovisuel.</i> <i>Prêt de l'ordinateur par le service informatique.</i> <i>Organisation d'un goûter et installation des grilles d'exposition par le service Fêtes et Cérémonies.</i> <i>Réservation du gymnase par le service des sports.</i>

Illustration 2 : circuit de l'école la FONTAINE

La Bande Dessinée, présenté par les enfants le 17 avril 2015 est jointe en annexe 5.

BILAN INTERNE

TAP JAURES FONTAINE PASTEUR BEREGOVOY janvier à juin 2015

➤ **Ecole PASTEUR**

Date	Séance	Contribution des différents services
15 mai 2015	Introduction aux Risques Majeurs	Prévention des Risques Equipe d'animation
22 mai 2015	Préparation du questionnaire pour les résidents du Foyer Logement Pierre BEREGOVOY	Equipe d'animation uniquement
29 mai 2015	Visite au Foyer Logement Pierre BEREGOVOY	Prévention des Risques Animation séniors Transport Equipe d'animation
5 juin 2015	Visite des Bords de Marne	Prévention des Risques Archives Equipe d'animation
12 juin 2015	Préparation de la restitution (affiches de photographies)	Equipe d'animation uniquement
19 juin 2015	Restitution : présentation des affiches aux résidents du foyer logement BEREGOVOY	Public interne : service Prévention des Risques, des Archives et Animation Séniors. Public extérieur : EPTB (Etablissement Public Territorial de Bassins) Seine Grands Lacs
26 juin 2015	PLOUF	Voir bilan PLOUF

Illustration 3 : *circuit de l'école PASTEUR*

3. Description des séances

➤ Introduction des Risques Majeurs (1^{ère} séance)

Première partie : présentation de photographies

Lors de cette partie, j'ai présenté une quarantaine de photographies selon quatre thématiques : les risques naturels, les risques technologiques, le devoir de mémoire et l'importance des secours.

Les enfants étaient répartis en quatre groupes, ils choisissaient trois photos qu'ils présentaient au reste du groupe.

Les thèmes qui revenaient souvent étaient la crue de Seine de 1910, la tempête de 1999, l'explosion de l'immeuble à Rosny-sous-bois en 2014, le Tsunami en Thaïlande en 2004 et les attentats des World Trade Center en 2001.

Je me suis rendue compte de l'importance de la mémoire lors de cet exposé plus particulièrement avec les enfants de PASTEUR qui étaient persuadés que la photographie représentant les attentats des World Trade Center en 2001 était une photo d'un film et qu'un tel événement ne pouvait pas se produire.



Illustration 4 : *attentats des World Trade Center*

Rosange AGESILAS, responsable animation séniors du Foyer Logement BEREGOVOY a fait une exposition de ces photographies dans la salle à manger de la Résidence pendant un mois.



Illustration 5 : *Paris, crue de 1910*



Illustration 6 : *FUKUSHIMA, Japon, 11 mars 2011*



Illustration 7 : *Rosny-sous-bois (93), le 31/08/14*



Illustration 8 : *Tsunami, Thaïlande, 2004*



Illustration 9 : exposition au Foyer Logement BEREGOVOY



Illustration 10 : choix des photographies (école la FONTAINE)

Deuxième partie : les chansons

*« La tempête c'est pas chouette,
Sur notre planète,
Il y a des maisons qui explosent
Et des bâtiments qui implorent.
Il y a des victimes délogées par millier,
Qui pleurent à longueur de journée.
Nous sommes des milliards
De vantards
A ne pas être tombés dans le désespoir. »
L'équipe « Xwarior »*

*« A FUKUSHIMA, il y a eu un tsunami,
Un tremblement
Et il y a eu une explosion !
Maintenant tout le monde porte un masque....
Pas joli, pas joli *2 »
L'équipe « Techno »*

*« Les mémoires c'est important pour le raconter à nos enfants.
Pour leur dire qu'il ne faut pas faire les mêmes erreurs.
Il faut honorer leurs morts avant l'heure.
Une dédicace à tous ceux qui sont morts. »
L'équipe « les Catastrophiens »*

*« Les pompiers *3
Ils recherchent les victimes,
Les dégâts matériels.
On a besoin des pompiers
Dans la France.
Les pompiers sont nos meilleurs amis.
Ils pompent l'eau *3
Les pompiers *3.
L'équipe « Nominal infinitif »*

Troisième partie : les dessins



Illustration 11 : une tempête au camping

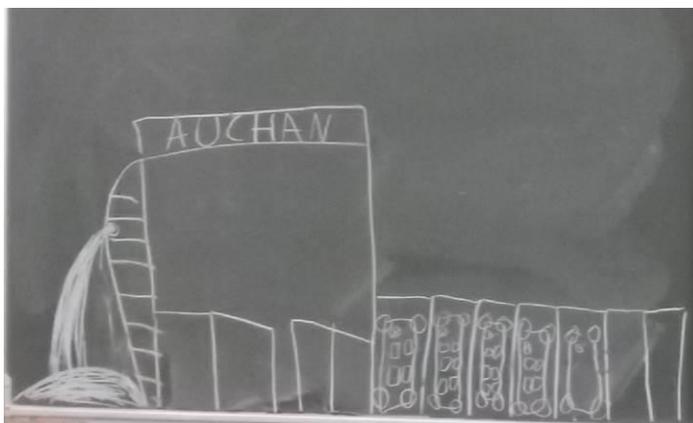


Illustration 12 : une fuite d'eau à Auchan

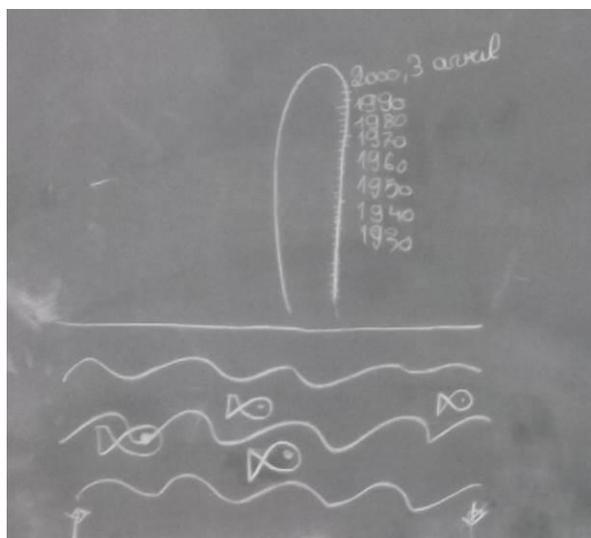


Illustration 13 : un repère de crue



Illustration 14 : un centre d'hébergement d'urgence

➤ Visite des Bords de Marne

3 à 4 ateliers étaient proposés aux enfants, répartis en petits groupes sur l'après-midi.

1^{er} atelier : la découverte du repère de crue

Afin de préparer cet atelier, j'ai rencontré l'éclusier de Voies Navigables de France (VNF), le 14 janvier 2015.



Illustration 15 : repère de crue

2^{ème} atelier : repérage des sites en zone inondable

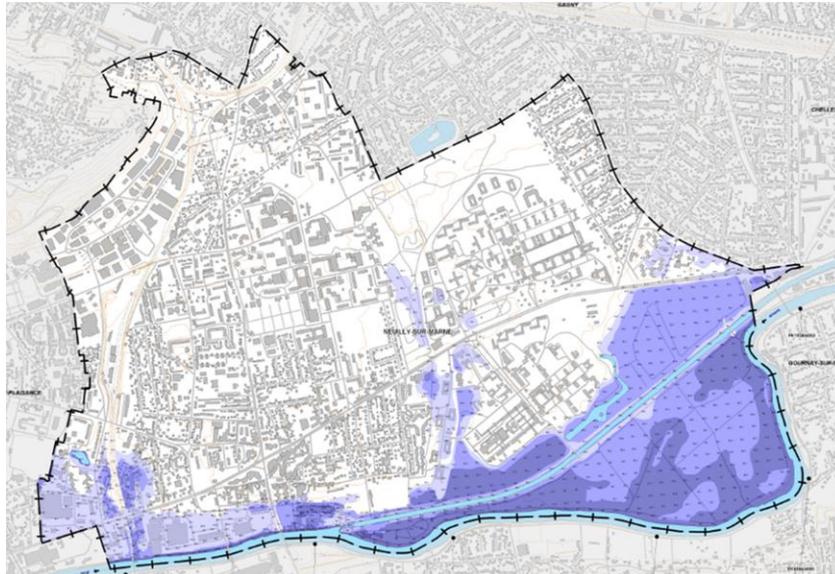


Illustration 16 : carte du PPRI (Plan de Prévention des Risques Inondation)



Illustration 17 : repérage satellite (école JAURES)

3^{ème} atelier : découverte des crues de 1910 et 1955 à Neuilly-sur-Marne et du service municipal des Archives



Illustration 18 : école JAURES



Illustration 19 : école PASTEUR



Illustration 20 : *place Stalingrad, 1955*



Illustration 21 : *crue de janvier 1955, Neully-sur-Marne vue depuis Noisy-le-Grand*



Illustration 22 : *crue de janvier 1955, la rue Perche*

4^{ème} atelier : étude des Risques Majeurs présents à Neuilly-sur-Marne, pose de l'affiche des risques et de la plaquette des conduites à tenir sur un panneau municipal à proximité de l'école correspondante



Illustration 23 : affichage avec l'école JAURES



Illustration 24 : affichage avec l'école PASTEUR

Neuilly-sur-Marne

SEINE SAINT-DENIS
Ile-de-France



transport de marchandises dangereuses



mouvements de terrain



inondation



sismicité zone 1

en cas de danger ou d'alerte

- 1. abritez-vous**
- 2. écoutez la radio**
Station France Bleu-102.60 Mhz
- 3. respectez les consignes**
> n'allez pas chercher vos enfants à l'école

pour en savoir plus, consultez

- > en préfecture, le Document Départemental sur les Risques Majeurs
- > sur Internet : www.prim.net

Gestes simples et efficaces
Que faire en cas de...
RISQUES MAJEURS
Dans tous les cas, appliquez les consignes générales :




Écoutez la radio et les conseils des autorités.



Ne téléphonez pas : laissez les lignes libres pour les secours sauf en cas de péril imminent.



N'allez pas chercher les enfants à l'école.



Ne prenez pas les ascenseurs.

" Le risque majeur, c'est la menace sur l'homme et son environnement direct, sur ses installations, la menace dont la gravité est telle que la société se trouve absolument dépassée par l'immensité du désastre. "
Haroun Tazieff

ekwo

lffo rme

Conception : Monica Fossati et IFFO-RME / Réalisation graphique : emiliekick@yahoo.fr

Imprimé sur Maine globe presse P&M/jmg/2015

Illustration 25 : affichage ministérielle des risques présents à Neuilly-sur-Marne et plaquette des conduites à tenir

Lors de cette séance avec le groupe scolaire JAURES, le service Communication et Appareteur étaient présents, un article sur les TAP a été rédigé dans le « Neuilly notre Ville » du mois de mars 2015 (joint en annexe 6).

➤ Visite du Foyer Logement BEREGOVY

Après avoir élaboré un questionnaire, les enfants du groupe scolaire PASTEUR ont interrogé les résidents du Foyer Logement BEREGOVY.

Cette visite a été très enrichissante pour les enfants et les personnes âgées.

Les personnes âgées ont fait part de leurs expériences : la crue de la Marne de 1955, des inondations, un tremblement de Terre en Tunisie, la guerre 1939-1945,...

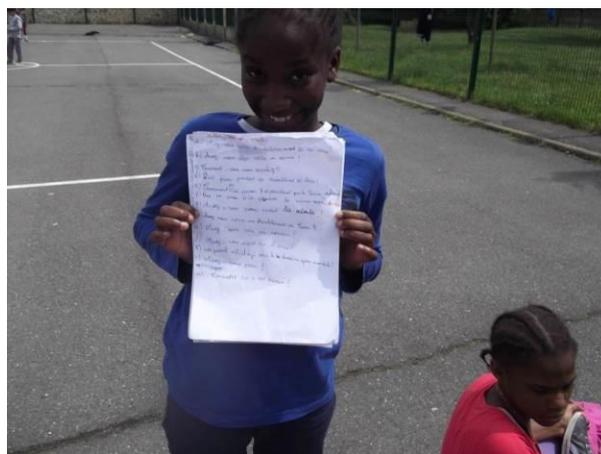


Illustration 26 et Illustration 27: échanges avec les résidents



Illustration 28 et Illustration 29: échanges avec les résidents

III. Restitution

1. Ecole JAURES

Les enfants avec leur équipe d'animation ont choisi de présenter un film de 20 minutes en six séquences : un accident dans la forêt, le devoir de commémoration, les inondations, les secours aux sans domiciles fixes, les fuites de gaz et les tsunamis.

Les enfants ont présenté leur film devant un public : les services internes de la Mairie (le Centre Technique Bâtiment, les Archives, le Scolaire), le corps enseignant (Madame DESABLIN, directrice et Madame SIMONIN, enseignante), la première Maire-Adjointe : Madame AMOZIGH et la Croix Rouge Française.

En seconde partie, la Croix Rouge Française a formé les enfants sur les gestes de premiers secours.



Illustration 30 et 31 : extraits du film



Illustration 32 et Illustration 33: *présentation du film et gestes de premiers secours*



Illustration 34 et Illustration 35: *gestes de premiers secours*

2. Ecole la FONTAINE

Les enfants avec leur équipe d'animation ont choisi de présenter une Bande Dessinée d'une Famille Française en vacances en Thaïlande, victime d'un tsunami.

Les enfants ont fait leur présentation devant un public : les services internes de la Mairie (le Centre Technique Bâtiment, les Archives, le Scolaire, le SIG) et le 6^{ème} Maire-Adjoint : Monsieur MALJEAN.

Des partenaires extérieurs étaient également présents : la Préfecture de Police de Paris, la Mairie de Gennevilliers, l'IFFORME, le Rectorat de l'Académie de Créteil et des associations de Protection Civiles (la Croix Blanche et la Croix Rouge Française).

Comme pour l'école JAURES, en seconde partie, la Croix Rouge Française a formé les enfants sur les gestes de premiers secours.

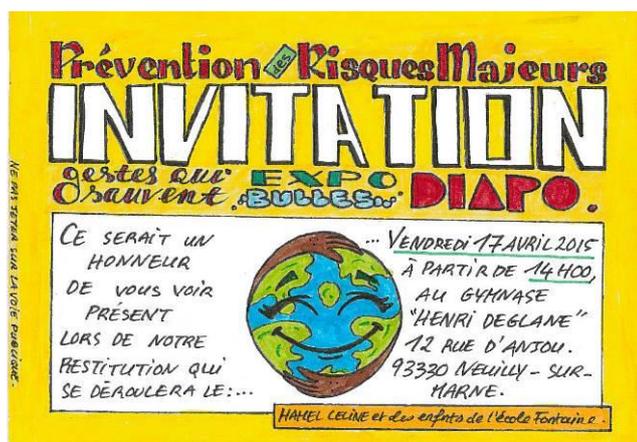


Illustration 36 et Illustration 37: invitation à la restitution

Une famille AU BOUT DU ROULEAU

BY L'EAU... ET LES GOURMETS DE FONTAINE

Voici l'histoire d'une famille française en vacances en Thaïlande. Le père, craignant les risques d'un tel voyage (tsunami), décide de préparer un équipement dit d'urgence pour chaque sortie. Voyons un peu...



En Thaïlande, c'est la fin du séjour et tout s'est bien passé, chacun profite avant le grand retour en France...



- 1 -



- 2 -

Illustration 38 et Illustration 39 : Bande Dessinée



Illustration 40: restitution

3. Ecole PASTEUR

Les enfants avec leur équipe d'animation ont choisi de présenter des affiches avec leurs photos du cycle.

Les enfants ont fait leur présentation devant un public : les résidents du Foyer Logement BEREGOVOY, les services internes de la Mairie (Prévention des Risques, Archives) et EPTB Seine Grands Lacs.



Illustration 41 et Illustration 42: *restitution devant les résidents*



Illustration 43 et Illustration 44: *restitution devant les résidents*

IV. Bilan financier

➤ Coût matériel :

- deux goûters lors des restitutions (les 13/02 et 17/04) ;
- les cars (le 30/04, 27/03, 29/05 et 19/06) ;
- les documents plastifiés (40 photos et une dizaine d'étiquettes pour la cartographie sur les Bords de Marne) ;
- les fournitures pour la réalisation du film (4,2 euros HT : 10 blouses jetables, 10 charlottes, 10 sur-chaussures et 100 gants) ;
- les impressions papiers (estimées à une centaine d'euros) : 20 livrets pédagogiques du service des Archives ont été distribués aux enfants de l'école la FONTAINE le 27 mars 2015 (joint en annexe 7), à l'issue de chaque cycle, un livret était remis aux enfants (joint en annexe 8). Le coût du papier est à ajouter.

	Pages couleur par unité (0,034 € HT)	Pages noires et blanches par unité (0,0032 € HT)	Nombre d'impression	Coût en couleur (€ HT)	Coût en noir et blanc (€ HT)	Coût total (€ HT)
40 photos	40	0	1	1,36	0	1,36
Livrets pédagogiques (sce des Archives)	27	0	20	18,36	0	18,36
Livrets pédagogiques cycle (JAURES)	15	4	40	20,4	0,51	20,91
Livrets pédagogiques cycle (la FONTAINE)	16	1	20	10,88	0,06	10,94
Bande Dessinée	9	0	40	12,24	0	12,24
Livrets pédagogiques cycle (PASTEUR)	20	2	30	20,4	0,19	20,59
TOTAL	127	7	151	83,64	0,76	84,4

Illustration 45 : description du coût des impressions

➤ Coût des agents :

Les services investis dans la réalisation :

Informatique (prêt de l'ordinateur portable sur deux restitutions les 17/04 et 19/06 et la présentation aux résidents du Foyer Logement le 13/05),
Audiovisuel (installation et démontage du vidéoprojecteur et de l'écran les 13/02, 17/04, 13/05 et 19/06),
Fêtes et Cérémonie (réservation de goûters pour les restitutions des 13/02 et 17/04),
Cuisine Centrale (préparations des goûters),
Communication (article dans le « Neuilly notre ville » du mois de mars 2015),
Appariteurs (prise de photos et ouverture du panneau municipal le 30 janvier 2015, prêt de la clef des panneaux pour les autres affichages),
Décoration (réalisation des documents plastifiés : 40 photos et atelier des zones inondables),
Transport (gestion des cars),
Scolaire (relai auprès des équipes d'animations, réservation des cars, élaboration du cycle),
Prévention des risques (élaboration et coordination du projet).

Les services présents lors des restitutions :

CTB,
Archives,
Scolaire,
SIG,
Maires-Adjoints (Madame AMOZIGH et Monsieur MALJEAN).

V. Communication autour du projet

Pendant ces cycles, j'ai communiqué (notamment les photos) aux services internes et également aux partenaires externes.

J'ai proposé d'inviter les partenaires extérieurs sur la restitution du 13 février 2015, cependant, j'ai obtenu l'accord le 10 février 2015. Pour cette restitution, aucun partenaire n'a pu se libérer, cependant pour le 17 avril 2015, ils ont quasiment répondu tous présents, seule la Préfecture de Seine-Saint-Denis n'a pas pu venir.

Le 19 juin 2015, l'IFFORME organisait sa réunion annuelle des coordonnateurs académiques, avec au programme de l'après-midi, la présentation du bilan de PLOUF 75 par la Préfecture de Police de Paris, ce qui a limité la présence des extérieurs sur la restitution à EPTB Seine Grands Lacs.

J'ai eu de nombreux retours et j'ai pu partager sur ce projet.

1. En interne

J'ai été sollicité à participer au bilan des TAP le 2 juillet 2015 par le service scolaire.

Réunion Bilan des TAP

Bosson Sébastien

 Vous avez transféré ce message le 16/06/2015 17:12.

Envoyé : mar. 16/06/2015 16:43

À : Marti-Clercx Valérie; Goepfert Céline; Brigitte Mondain (bmondain@mjcidf.org); Duvauchel Marie-Béatrice; Gibeaux Odile; Hamel Céline; Lachassinne Françoise; Rouche Marie-José; Lagnès Claude; Testu Jérôme; Chanas Lucie; Rajalingam Kowsalya

Cc : Houville Pierre-Damien

Bonjour,

Je vous invite à participer à la réunion bilan des Temps d'Activités Périscolaires le **jeudi 2 juillet de 14h à 16h à la salle du conseil municipal**.

Ce temps d'échange sur la première année de mise en œuvre des TAP sera l'occasion de partager votre expérience avec l'ensemble des responsables maternels et élémentaires ainsi que les partenaires municipaux et associatifs.

Nous prévoyons à l'ordre du jour un bilan global du fonctionnement, un retour sur les activités par power point et surtout une projection pour l'année prochaine.

En espérant pouvoir compter sur votre présence.

Bien cordialement,



Sébastien BOSSON

Ville de Neuilly-sur-Marne

Responsable Adjoint

Service des Affaires Scolaires et Périscolaires

DGA Jeunesse et Insertion

Illustration 46 : mail du service scolaire



2. IFFORME

Cette année l'IFFORME a mis en place pour le SPI (Secrétariat Prévention des Pollution) Vallée de Seine des supports pédagogiques de séances de TAP nommées « Risk Investigation ».

Ces séances ont été menées par les animateurs des villes de Beynes et les Mureaux.

Elles ont eu un vif succès, le 4 juin 2015, le Préfet des Yvelines a participé à une séance.

J'ai pu échanger sur les séances développées à Neuilly-sur-Marne.

En effet les séances sont très différentes (temps d'1 h 30, risques différents présents dans les communes, temps de formation aux risques majeurs des animateurs obligatoires,...)

L'IFFORME m'a demandé de récupérer la partie « dessins, chansons, mimes » de ma première séance qu'elle a mise en place dans une de ses séances.

Un premier retour d'expérience a eu lieu lors de la restitution du 17 avril 2015 avec l'IFFORME, le Rectorat de l'Académie de Créteil et le service Scolaire (Pierre-Damien HOUVILLE et Sébastien BOSSON) et moi-même.

Accueil

Institut Français des Formateurs
Risques Majeurs et protection de l'Environnement

Accueil Formations Supports pédagogiques Ressources du formateur Initiatives territoriales

Visite du Préfet des Yvelines sur l'opération Risk'investigation

Le jeudi 4 juin 2015, le Préfet des Yvelines, Erard CORBIN de MANGOUX, en présence du Directeur Académique des Services Départementaux de l'Education Nationale Monsieur Serge CLEMENT, a participé à un après-midi de sensibilisation d'élèves de primaire aux risques majeurs à la Maison des Enfants de Beynes.

Le SPI Vallée de Seine a souhaité développer un kit pédagogique pour la sensibilisation des scolaires aux risques majeurs (tempête, inondation, risques technologiques,...) sur le Temps d'Activité Périscolaires (TAP). Cette action est montée en partenariat avec l'IFFORME.

En savoir plus

L'IFFO-RME et le réseau RMé

Le Risque Majeur ?

La Pr@rim

Plan du site

Recherche

Ok

Illustration 47 : site Internet de l'IFFORME sur les « Risk Investigation »

➤ Fiche Action

Le 4 février 2015, l'IFFORME m'a demandé une fiche action. L'association met en ligne les fiches action afin que les initiatives soient partagées ou réalisées sur le territoire national.

Ainsi la fiche TAP est en ligne sur le site de l'IFFORME : <http://risques-majeurs.info/fiche/cycle-risques-majeurs-de-tap-temps-dactivites-periscolaire> (également jointe en annexe 9), elle avait été validée le 27 mai 2015 par Michèle BAILLY, responsable du Cabinet du Maire.

accueil | actualités | contribuer | contact

Risques Majeurs info Guide des actions et des acteurs de la culture du Risque Majeur

FEUX DE FORÊT MOUVEMENTS DE TERRAIN ET RISQUES VOLCANIQUES RISQUES MÉTÉOROLOGIQUES RISQUES TECHNOLOGIQUES

RECHERCHER UNE FICHE

CYCLE « RISQUES MAJEURS » DE TAP (TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRE)

Google+ Facebook Twitter

Thèmes de l'action

- EDUCATION SCOLAIRE, PÉRISCOLAIRE
- SENSIBILISATION / INFORMATION PRÉVENTIVE

Risques

- Risques météorologiques

Cibles

- Collectivités et élus
- Scolaires 1er degré
- Tout public

Régions

Partenaires et Moyens

Ce cycle permet de sensibiliser les enfants sur les risques majeurs présents sur leur commune en découvrant les infrastructures présentes en zone inondable et les crues qui ont marqué l'histoire de leur ville. Cette action permet également à la commune de communiquer de façon plus « douce » sur les risques majeurs.

Illustration 48 : site Internet de l'IFFORME sur les « Risk Investigation »

➤ **Présentation en réunion des coordonnateurs académiques**

Le 6 mai 2015, l'IFFORME m'a proposé de présenter les séances de TAP développées dans la commune lors de la réunion des coordonnateurs académiques.

Je suis intervenue avec Myriam BENSAAD du SPI Vallée de Seine (le programme complet est joint en annexe 10).

Le but était de comparer les deux projets et de valoriser la faisabilité d'une action menée uniquement en interne sans financement afin qu'elle soit reconduite dans d'autres communes de France. Le public était majoritairement du personnel de l'Education Nationale mais quelques communes étaient présentes (Laon, Nantes entre autres).

Notre présentation a été bien perçue, d'après le questionnaire de satisfaction, le public était à 29 % moyennement satisfait, 29 % satisfait et 29 % très satisfait). De plus, 38 % du public souhaite réinvestir ce projet dans son territoire.

L'ensemble du compte rendu ainsi que ma présentation sont joints en annexe 10.

Mairie de Neuilly-sur-Marne

12 MAI 2015

N° ET SERVICE N°

Mairie de Neuilly-sur-Marne

N° ET SERVICE N°

reunion ST
A Paris, le 06 mai 2015

A l'attention de M. Jacques MAHEAS,
Maire de Neuilly-sur-Marne
Hôtel de ville
1, place François Mitterrand
BP 40
93 331 Neuilly-sur-Marne Cedex

DB
Ans

Monsieur le Maire,



institut
français
des formateurs
**risques majeurs
et protection de
l'environnement**

Affaire suivie par :
Laurine GELY

adresse postale
9 rue Jacques Louis-Tessier
75010 Paris

téléphone
01 44 72 06 25

courriel :
contact@iffo-rme.fr

site internet :
www.iffo-rme.fr

Dans le cadre d'une convention qui nous lie, la Direction Générale de la Prévention des Risques (MEDDE), ainsi que la Direction Générale de l'Enseignement Scolaire (Ministère de l'Éducation Nationale) confient à notre institut l'organisation de la réunion annuelle des coordonnateurs académiques Risques Majeurs chargés de promouvoir la culture du risque en milieu scolaire.

Cette rencontre se tiendra les 18 et 19 juin 2015 dans les locaux d'AgroParisTech au 16 rue Claude Bernard 75 005 PARIS avec le concours de la DGER du Ministère de l'Agriculture.

Elle aura pour objet d'informer les participants des orientations ministérielles et des actions développées par ces Ministères et par les partenaires associés, de promouvoir les bonnes pratiques et constituera une nouvelle opportunité d'échanges constructifs entre les différents acteurs qui prennent part à l'éducation et à la prévention face aux risques majeurs.

Vous trouverez dans le programme prévisionnel, joint en annexe, quelques éléments sur le contenu de cette rencontre nationale. Elle intègre, sous réserve de votre accord, la participation le vendredi 19 juin 2015 de Céline HAMEL, Ingénieure Génie Sanitaire et Prévention des Risques et formatrice « risque majeur éducation » dont nous apprécions le travail.

Je reste personnellement à votre disposition pour toute information complémentaire et vous prie de bien vouloir accepter, Monsieur le Maire, le témoignage de mes respectueuses salutations.

Sylvette PIERRON
La présidente

Copie à Mme Céline HAMEL, Ingénieure Génie Sanitaire et Prévention des Risques à Neuilly-sur-Marne

PJ : Programme prévisionnel

L'IFFO-RME, opérateur du Ministère en charge du Développement Durable, est signataire d'une convention avec le Ministère de l'Éducation nationale et la Direction Générale de la Sécurité Civile et de la Gestion des Crises du Ministère de l'Intérieur.

Illustration 49 : lettre de l'IFFORME

Propositions dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires

Risk en Kit - Myriam BENSAD (SPI Vallée de Seine)

Séances développées par la Ville de Neuilly-sur-Marne - Céline HAMEL (Ville de Neuilly-sur-Marne)

Illustration 50 : extrait du programme de la réunion

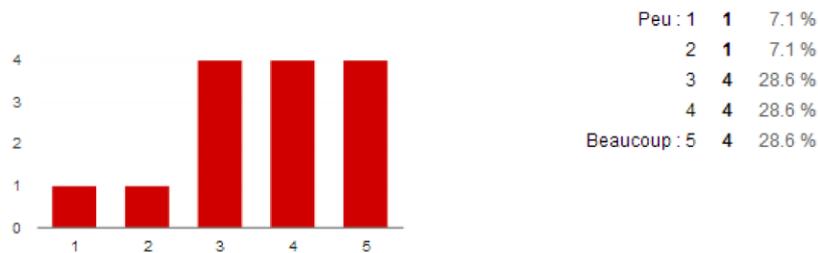


Illustration 51 : satisfaction du public par rapport à la thématique des TAP présentée

- Quelles thématiques souhaitez-vous réinvestir ?



Je compte transmettre à IEN, DSDEN et Eurométropole (service sécurité + service scolarité) J'aimerais réaliser un Plouf 67 (car dans contexte de PAPI...)

Illustration 52 : projets que le public souhaite réinvestir

3. EPTB Seine Grands Lacs

Lors de la réunion « parties prenantes de la stratégie locale de gestion du risque inondation » le 28 mai 2015 à Chelles et lors de la table ronde « culture du risque et information des populations », animée par EPTB Seine Grands Lacs, l'établissement s'est montré particulièrement intéressé par les TAP réalisés sur la commune.

Une fiche action m'a été demandée le 1^{er} juin 2015 (jointe en annexe 11), EPTB Seine Grands Lacs travaille sur le recensement des actions de prévention des inondations qui ont lieu en Ile de France depuis les années 2000. Leur objectif pour 2016, est de mettre en valeur les actions portées par les collectivités, associations notamment sur une plateforme d'échange afin que chaque personne intéressée puisse se réapproprier et mener à son tour une action.

D'autre part, Marion CAUVIN, de l'équipe d'animation des Programmes d'Actions de Prévention des Inondations (PAPI) travaille plus particulièrement sur les personnes vulnérables. Elle est venue sur la restitution devant les résidents du Foyer Logement BEREGOVOY. Elle propose également d'autres actions comme la constitution d'un kit d'urgence. Cette thématique est particulièrement intéressante car le Plan Communal de Sauvegarde doit faire état d'une liste des personnes vulnérables (d'après le guide pratique d'élaboration du PCS).

4. Mairie de Paris

Suite à PLOUF 75 et aux réunions de préparation de l'exercice SEQUANA, j'ai été contacté par Camille LASTENNET, du pôle de gestion de crise de la Mairie de Paris.

Des séances de TAP sont en élaboration pour l'année scolaire 2015/2016 dans les écoles de Paris. J'ai été sollicité pour un retour d'expérience pour septembre 2015.

De : Lastennet, Camille [<mailto:camille.lastennet@paris.fr>]

Envoyé : jeudi 18 juin 2015 11:53

À : Hamel Céline

Objet : RE: TAP risques majeurs

Bonjour Céline,

Je vous remercie pour votre proposition, ces questions m'intéressent grandement puisque dans le cadre du Programme d'Actions de Prévention des Inondations (PAPI) de la Seine et de la Marne franciliennes, la Ville de Paris porte une action de ce type.

Notre action, à vocation pédagogique aura (comme votre initiative) pour objectif de sensibiliser les enfants, durant le temps périscolaire et/ou extrascolaire, aux principaux risques majeurs auxquels la capitale est exposée, et à diffuser une culture du risque non seulement chez les plus jeunes, mais aussi chez leurs encadrants et leurs parents. Nous avons déjà engagé le processus. En effet, nous venons de terminer le document qui sera un des supports de ces ateliers. Il s'agit d'un DICRIM jeunes. Ce livret intitulé « Qu'est-ce qu'on risque ? » se focalise sur quatre risques : le risque d'inondation, le risque de pollutions atmosphériques, les risques liés aux températures extrêmes (canicule et grand froid) ou aux intempéries et le risque lié aux coupures d'électricité. Dans l'attente de la mise en place de ces ateliers sur les risques majeurs, ce document sera diffusé en quelques exemplaires dans les écoles élémentaires et les CDI des collèges parisiens mais également lors de manifestations ayant trait aux questions de prévention des risques auxquelles la Ville participe, tel fut le cas lors de l'événement « Plouf 75 » de la semaine dernière.

Nous sommes dans les premières phases d'élaboration de ces ateliers. Je serai donc intéressée pour que nous puissions échanger avec vous et les équipes de la Ville qui ont travaillé sur ce sujet.

Pensez-vous qu'il soit possible d'organiser une telle réunion début septembre ?

Cordialement,

Camille Lastennet

Direction de la prévention et de la protection

Sous-direction de la sûreté et de la gestion de crise

Pôle de gestion de crise

1, place Baudoyer

75004 Paris

Tél.: 01.42.76.76.81

Illustration 53 : mail de la Mairie de Paris

5. Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie

Lors du retour d'expérience de PLOUF 93 avec Jacques FAYE, chef du bureau information préventive, coordination et prospective du Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable et de l'Energie, le mardi 21 juillet 2015, j'ai évoqué les TAP.

Cette sensibilisation a particulièrement été appréciée, Monsieur FAYE prévoit un reportage pour septembre 2015.

VI. Quelques retours

RE: TAP Risques Majeurs PASTEUR

Van Der Zyppe Nathalie

📧 Vous avez répondu à ce message le 29/06/2015 13:43.

Envoyé : lun. 22/06/2015 17:23

À : Hamel Céline

Merci beaucoup pour tous ces retours (et pour les actions menées).
Bien cordialement.

Nathalie VAN DER ZYPPE

Directrice du C.C.A.S.

Tel : 01.41.54.80.62

nathalie.vanderzyppe@neuillysurmarne.fr

Illustration 54 : mail de Madame VAN DER ZYPPE, responsable du CCAS

De : Michel PEREZ [<mailto:michel.perez@ville-genevilliers.fr>]

Envoyé : lundi 20 avril 2015 09:23

À : Hamel Céline

Objet : restitution

Céline,
bonjour,

je pense que vous avez bien profité du week-end pour vous "remettre" de vendredi après-midi. Je voulais vous remercier pour l'invitation car la restitution était très intéressante. j'ai été épaté par le travail réalisé par les enfants que ce soit sur le terrain ou la bande dessinée et sa présentation. De plus, votre collègue des archives dispose d'une collection de témoignages sur la crue qu'il serait sûrement intéressant de valoriser. Bon courage pour Plouf et faites-moi connaître sa date, je ferai le maximum pour y passer.

très cordialement,



PEREZ Michel
Gestion des Risques Territoriaux - DRU

177 av Gabriel PERI
92230 GENNEVILLIERS
TEL: 01 40 85 65 25 GSM: 06 19 48 68 42
michel.perez@ville-genevilliers.fr
Responsable de service

Illustration 55 : *mail de la mairie de Gennevilliers*

De : Evelyne ALLAIN - Iffo-RME [<mailto:evelyne.allain@iffo-rme.fr>]
Envoyé : lundi 20 avril 2015 15:35
À : Hamel Céline
Objet : RE: restitution cycle TAP

Un petit mail pour te remercier de nous avoir associé à cette restitution et avoir permis que nous échangions avec tes interlocuteurs du service des affaires scolaires.

Leur rencontre nous aura par ailleurs permis d'y voir plus clair sur notre argumentaire formation « risk investigation »/TAP et PCS/TAP RM. Si tu as des remarques sur ce que nous avons dit (contenu, clarté, ...) n'hésites pas, cela nous permettra de nous corriger.

A bientôt

Evelyne Allain
Directrice adjointe
Tél : 01 44 72 06 25
www.iffo-rme.fr

Institut Français des Formateurs Risques Majeurs et protection de l'Environnement
9, rue Jacques Louvel-Tessier - 75 010 Paris



Illustration 56 : mail de l'IFFORME

Re: restitution cycle TAP

Frédéric BESSET <frederic-besset@orange.fr>

Envoyé : mar. 21/04/2015 09:10

À : Hamel Céline

Cc : Evelyne ALLAIN

Message PastedGraphic-3.pdf (29 Ko) ATT00001.htm (7 Ko)

Bonjour,

Merci à vous surtout pour votre implication !!

Cordialement.

Frédéric

Frédéric BESSET

Directeur

Illustration 57 : mail de l'IFFORME

De : Sylvette Pierron [<mailto:sylvette.pierron@free.fr>]

Envoyé : mardi 28 avril 2015 17:08

À : Hamel Céline

Objet : Re: TAP

Bonjour Céline,

Félicitations pour le travail que tu conduis et la dynamique dont tu fais preuve. Je m'efforcerais d'être présente sur cet événement, si on peut faire plus?

A très bientôt, je pense que nous nous verrons sur le Plouf 75.

Amicalement.

Sylvette

Illustration 58 : *mail de l'IFFORME*

VII. Synthèse

➤ Points positifs :

- Un nouveau cycle a pu être suivi dans le cadre des TAP, il s'inscrit dans le « programme de découverte »,
- le travail mené avec le service scolaire s'est très bien passé,
- le village exposition PLOUF 93 était une belle conclusion de ces cycles de TAP Risques Majeurs. De plus les enfants étaient contents de revoir Françoise LACHASSINNE ou moi-même. J'ai été très surprise du premier groupe que j'ai eu en atelier sur PLOUF le vendredi, il s'agissait de l'école Jean JAURES, qui se souvenait très bien de la sortie en Borde de Marne le 30 janvier 2015, en effet quand j'ai demandé si la Marne pouvait sortir de son lit, un enfant m'a dit « Oui la Marne peut déborder, elle a inondé Neuilly-sur-Marne en 1910 et 1955, tu nous l'a montré en janvier sur le repère de crue, tu ne te souviens pas ? »,
- deux animatrices du groupe scolaire JAURES (Viviane SAVY et Caroline SAKSIK) ont mené l'atelier de cartographie sur PLOUF sur deux jours,
- les ateliers des bords de Marne ont été réutilisés sur PLOUF (service des Archives, cartographie),
- un premier partenariat a commencé avec une association de protection civile : la Croix Rouge Française. Les enfants étaient contents de faire une restitution devant un public et d'apprendre des gestes de premiers secours. La Croix Rouge Française m'avait proposé de participer aux TAP lors de ma première réunion le 12 décembre 2014 avec le président de la délégation Seine-Saint-Denis, Monsieur AGOSTINUCCI,
- les personnes âgées étaient très contentes de recevoir des enfants dans leur résidence. L'investissement de Rosange AGESILAS, responsable « Animation Séniors » du Foyer Logement BEREGOVOY a été remarquable (exposition, quizz à destination des résidents). Elle m'a expliqué qu'elle attachait une grande importance à ce thème étant Antillaise et ayant vécu plusieurs tremblements de Terre,
- le service des Archives a fait un travail très important de recherche et de restitution des documents autour des crues. Ce travail a également pu être présenté sur PLOUF.

➤ Difficultés rencontrées :

- La planification des cycles a été dure à élaborer début janvier à cause du plan Vigipirate,
- la planification du dernier cycle avec l'école PASTEUR a été réalisée tardivement à cause de l'événement PLOUF dont les dates ont été déterminées fin avril,
- les déplacements de l'école PASTEUR au Foyer Logement BEREGOVOY ont nécessité un car, ce qui n'aurait pas été le cas si on avait pu réaliser cet échange avec une école à proximité (comme par exemple les écoles la FONTAINE, CHENIER, ROUGET DE LISLE),
- le temps sur place au Foyer Logement BEREGOVOY était très court (45 minutes) car les résidents ne pouvaient pas accueillir les enfants avant 15 heures (à cause de la sieste) et le car devait repartir à 15 h 45 afin de pouvoir réaliser sa tournée des TAP des autres écoles,
- durant ces cycles, je ne me suis pas permise de communiquer aux équipes enseignantes, aussi Monsieur GORRICHON lors de l'inscription de trois classes de son école, a été très surpris qu'un tel cycle ait été suivis par quelques élèves de sa classe. Je lui ai transmis l'ensemble des documents de la restitution le 9 juin 2015, il m'a expliqué qu'il souhaiterait travailler sur ce thème avec sa classe pour l'année 2015/2016,
- les enfants de l'école PASTEUR ont été très dissipés et peu réceptifs à la séance des Bords de Marne du 5 juin 2015. Ce jour-là, il faisait très chaud.

VIII. Annexes

Annexe 1 : Présentation de l'élaboration du Plan Communal de Sauvegarde en réunion des chefs de services du 20 novembre 2014.

Annexe 2 : Présentation des Risques Majeurs aux Résidents du Foyer Logement Pierre BEREGOVOY le 13 mai 2015.

Annexe 3 : Présentation du Power Point lors des restitutions, exemple du groupe scolaire Jean JAURES.

Annexe 4 : Film des enfants du groupe scolaire Jean JAURES présenté le 13 février 2015.

Annexe 5 : Bande Dessinée des enfants du groupe scolaire la FONTAINE présentée le 17 avril 2015.

Annexe 6 : Article sur les TAP. « Neuilly notre ville » mars 2015.

Annexe 7 : Livret Pédagogique réalisé par le Service des Archives : Françoise LACHASSINNE.

Annexe 8 : Livret pédagogique remis aux enfants à la fin des TAP, exemple du groupe scolaire Jean JAURES.

Annexe 9 : Fiche Action IFFORME.

Annexe 10 : Réunion des coordonnateurs académiques de l'IFFORME.

Annexe 11 : Fiche Action EPTB Seine Grands Lacs.

Annexe 12 : Bilan interne du Service Gestion des risques de décembre 2014 et plan d'action de l'élaboration du Plan Communal de Sauvegarde de février 2015.

Annexes 13 : Présentation du projet des TAP. Fiches de réunions de direction.