

**UNE MALLE PÉDAGOGIQUE**  
(pour des animations dans la classe)



Une fresque d'une dimension de 3.6 m de long adaptée à un travail en grand groupe.

Des outils pédagogiques adaptés à différents niveaux.



De nombreux supports éducatifs permettant une réflexion en groupe et l'interaction des élèves avec le visuel.



**UN SITE INTERNET INTERACTIF**  
(pour des activités élèves en autonomie ou en collectif)

Des immersions dans le bassin-versant en zoomant et en cliquant sur les éléments.

Des tests de connaissances pour apprendre en jouant et en voyageant dans le paysage !



[www.fleuves-grandeur-nature.org](http://www.fleuves-grandeur-nature.org)



Des ressources pédagogiques à télécharger.

## SUJETS PÉDAGOGIQUES :

- Le territoire de vie des apprenants et sa localisation dans le paysage ;
- Les villes du bassin-versant ;
- Le lien entre la communauté humaine et le fleuve ;
- Le patrimoine culturel et la compréhension de l'organisation de la société ;
- Les grandes rivières du bassin-versant ;
- Le cycle naturel de l'eau ;
- La dynamique fluviale, les crues... ;
- Le cycle domestique de l'eau ;
- Les activités humaines ;
- La faune et la flore autour des milieux aquatiques ;
- Les aménagements du fleuve ;
- L'agriculture ;
- L'énergie et l'électricité ;
- Et d'autres à imaginer...

### Du cycle 2 au cycle 4

*Des enseignants déjà  
bénéficiaires depuis plusieurs  
années et convaincus de  
l'intérêt pédagogique de l'outil !*

## SOCLE COMMUN DE CONNAISSANCES, DE COMPÉTENCES ET DE CULTURE :

### Qui a la malle ?

*De nombreux acteurs du  
territoire sont formés pour  
animer des séances en  
classe avec la malle sur les  
thématiques ci-dessus.*

*Liste disponible sur le site*

[www.fleuves-grandeur-nature.org](http://www.fleuves-grandeur-nature.org)

- **Domaine 1 :** « les langages pour penser et communiquer »  
- langages scientifiques ;
- **Domaine 2 :** « les méthodes et outils pour apprendre »  
- accès à l'information et à la documentation ; outils numériques ;
- **Domaine 3 :** La formation de la personne et du citoyen  
- apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la  
citoyenneté ;
- **Domaine 4 :** les systèmes naturels et les systèmes techniques  
- approche scientifique de la Terre ;
- **Domaine 5 :** Les représentations du monde et de l'activité  
humaine ;  
- compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace.

La malle pédagogique et le site internet Fleuves Grandeur Nature sont des outils transdisciplinaires qui permettent : d'apprendre à se repérer dans l'espace et dans le temps ; de questionner le monde du vivant et de la matière ; d'explorer les organisations du monde ; d'adopter un comportement éthique et responsable ; d'être éduqué à l'environnement et au développement durable ; de développer les TICEs dans le cadre du CRCN ; de travailler en groupe ; d'apprendre à restituer et bien d'autres choses encore... 

