|  |
| --- |
| **Introduction**  **Etat du Sand box** : un cours d’eau et un affluent, un lac-réservoir avec ses canaux d’amenée et de restitution, les habitations symbolisant la ville avec des services / réseaux répartis équitablement rive gauche / rive droite.  L’animateur présente la Sandbox ; explicite les objectifs pédagogiques de la démonstration ; présente le principe de réalité augmentée permettant de simuler des pluies, de modifier le relief et d’ajouter de l’eau dans le paysage en creusant le sable.  Essai de manipulation du bac à sable et de simulation de pluies par le public puis remise à zéro des niveaux d’eau (seules les rivières contiennent de l’eau). |
|
|
| **Déclenchement d’une crue majeure**  L’animateur demande au public de déclencher de fortes pluies.  A cette occasion :   1. Rappel des conditions requises pour une crue majeure. 2. Rappels des caractéristiques des crues de plaine => cinétique lente (entre 24 et 72h pour se préparer) mais une inondation très longue (l’eau peut rester plusieurs mois : exemple de 1910). 3. Questions sur les crues historiques : peuvent-ils en citer quelques-unes en dehors de 1910. Evocation du rôle des lacs réservoirs dont l’action est efficace lors des crues modérées mais qui ne peuvent empêcher une crue majeure.   **Les conséquences**  Conséquences directes : des habitations et des infrastructures sont inondées.  Conséquences indirectes : arrêt ou fortes perturbations des réseaux / services. |
|  |
| **Situation comparée rive gauche / rive droite**  Rive droite : pas de préparation des élus et des services, pas de sensibilisation des habitants. Tous les services s’arrêtent et ne redémarrent pas.  Rive gauche : préparation des élus et des services qui ont fait et maîtrisent leur PCS, se sont coordonnés avec les gestionnaires de réseaux et de services, sensibilisation des habitants qui ont pris des mesures et sont capables de réagir à la catastrophe. Tous les services ne s’arrêtent pas et ceux qui se sont arrêtés redémarrent au fur et à mesure. |
| **L’importance de la préparation des services et des élus**  Le jour J, il faudra pouvoir agir efficacement et affronter beaucoup de problèmes en même temps. Poser quelques questions basiques : et vous, savez-vous si votre commune se situe en zone inondable ? si vous aurez de l’électricité dans votre mairie ? où seront accueillies les populations évacuées ?  Pour cela :   * S’informer de la situation de la commune au regard du risque inondation majeure. * Mettre en place un PCS. * Le rendre le plus opérationnel possible. * Préparer une cellule de crise. * S’exercer, répéter… |
|  |
| **L’importance de la sensibilisation des habitants, des acteurs économiques et des opérateurs de réseaux**  Sensibiliser les résidents ainsi que les acteurs et leur donner une culture du risque permettra de :   * Limiter les dégâts. * Un redémarrage plus rapide. * Autonomiser les habitants et donc soulager les services de secours et d’assistance. |